

## Public

Professionnels de la santé et du médico-social, patients partenaires intervenant dans des programmes d'éducation thérapeutique

## Prérequis

Être formé à l'ETP (40h)

## Informations

### Tarif :

525 € net de taxes par participant

### Durée :

3 jours – 21 h.  
15&16 juin et 21 septembre  
2026 de 9h à 17h00\*

\*avec pause déjeuner d'une heure

### Lieu :

16 Rue du Tour de l'Eau  
38400 St Martin d'Hères

## Vos contacts

Nathalie VUILLARD  
Responsable Administrative et Logistique, 04 76 24 90 30  
[n.vuillard@mrsi.fr](mailto:n.vuillard@mrsi.fr)

Baptiste BARJHOUX  
Responsable Pédagogique  
06 26 16 31 32  
[EXT-Bbarjhoux@chu-grenoble.fr](mailto:EXT-Bbarjhoux@chu-grenoble.fr)

**Conditions de réponse** sous 72 heures (jours ouvrables)

**Si vous êtes en situation de handicap**, vous adresser à N. VUILLARD pour toute demande d'adaptations pédagogiques. Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Conditions générales de vente, Règlement intérieur et indicateurs de performance disponibles sous  
<https://mrsi.fr/>

## Aborder la vie affective et sexuelle dans un programme d'Éducation Thérapeutique du Patient

GCS MRSI – 16 Rue du Tour de l'Eau – 38400 Saint Martin d'Hères

« **L'éducation thérapeutique** s'inscrit dans le parcours de soins du patient. Elle a pour objectif d'aider les personnes à prendre soin d'elles-mêmes, à vivre au mieux avec leur maladie, en favorisant leur implication dans les décisions et les actions relatives à leur santé. » (d'après B. Sandrin-Berthon).

La prise en compte de la santé affective & sexuelle des personnes est parfois difficile à aborder alors qu'elle peut être fortement impactée par la maladie et ses conséquences

**Objectif général de la formation :** permettre à chaque participant de contribuer, dans le respect de son rôle professionnel, à prendre en compte la dimension affective et sexuelle dans la prise en soin éducative.

### Objectifs pédagogiques

- Interroger ses représentations autour de la santé sexuelle
- Identifier l'impact de ses représentations sur ses pratiques en ETP
- Connaître les déterminants de la santé sexuelle
- Appréhender la notion de droits sexuels
- Identifier les différents niveaux d'impact de la maladie chronique sur la santé sexuelle
- Savoir recueillir les besoins éducatifs des patients sur cette dimension
- Repérer les ressources vers lesquelles adresser/ orienter (réseau de professionnels, centres ressources, interventions en santé sexuelle...)
- Analyser dans ses pratiques éducatives ce qui contribue déjà à une amélioration de la santé sexuelle
- Découvrir des outils /techniques et identifier des axes pour intégrer ou renforcer une approche en santé sexuelle dans ses activités éducatives.

## L'équipe pédagogique

Nadia MORAND, sexologue en Savoie

Isabelle FLANDIN-GABELLE, médecin oncologue, radiothérapeute, sexologue au CHUGA

Baptiste BARJHOUX, Pharmacien, Co-Directeur du Pôle ETP MRSI

Alexandra GENTHON, Médecin plateforme de santé MRSI

Léa GOSSELIN, Pharmacienne, Co-Directrice du Pôle ETP MRSI

## Programme

### Premier module (2 jours) :

- Exploration des représentations sur la santé sexuelle
- Identification des bases/ déterminants de la santé sexuelle
- Apports sur les bases physiologiques de la réponse sexuelle
- Impacts de la maladie chronique sur la santé sexuelle
- Contexte national et international de la santé sexuelle, PNSS, Cadre de l'OMS,
- Les fondements législatifs sur santé sexuelle et ETP
- Comment aborder les questions de santé sexuelle en démarche éducative / Comment utiliser ce cadre d'intervention pour s'engager dans une vision positive de la sexualité ?
- Identification de modalités d'actions
- Retours d'expériences
- Présentation de ressources pour l'animation d'activités éducatives et pour l'orientation des patients
- Transfert dans les pratiques

### Deuxième module (1 jour) :

- Partage des travaux et expérimentations des participants
- Analyse de la pratique professionnelle

## Méthodes pédagogiques

Groupe de 8 à 15 personnes.

- Apports théoriques.
- Analyses de cas, mises en situation, photolangage, MétaPlan, « brainstorming », jeux de rôles...
- Lien avec la pratique professionnelle de chacun.
- Un travail personnel de réflexion et d'expérimentation sur l'ETP et la santé affective et sexuelle en lien avec la pratique quotidienne est demandé durant l'intersession.

## Les + de cette formation

Cette formation pluriprofessionnelle s'appuie sur l'expérience professionnelle de chacun. La pédagogie utilisée favorise le travail collaboratif et les échanges.

A la fin de la formation les participants auront expérimenté différentes techniques d'animation et des supports utiles à leur pratique professionnelle.

## Evaluation

- Travail personnel avec restitution écrite et orale. Il portera sur une application à la pratique quotidienne des notions d'ETP vues en formation. Ce travail sera présenté lors de la dernière session.
- Evaluation formative tout au long de la formation.
- Evaluation en fin de formation de la satisfaction des participants des acquis et de l'apport pour la pratique professionnelle.